



PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: Estrutura e Funcionamento Ensino	CURSO: LIC	ANO: 2011	SEMESTRE: 1º
PRÉ-REQUISITO: Não há.	C. HORÁRIA: 60 h	TEÓRICA: 60 h	PRÁTICA: -
PROFESSOR: Patrícia Vieira Bonfim		DEPARTAMENTO: DECED	

OBJETIVOS

- Discutir as condições históricas, socioeconômico e políticas do Brasil no cenário educacional;
- Sugerir propostas para modalidades de ensino como: Educação a distância, Educação de Jovens e Adultos, Educação Profissional e Educação Especial;
- Analisar o financiamento e o tipo de autonomia da Universidade, assim como as políticas de cotas;
- Discutir, a partir de uma literatura Sociológica da Educação e da nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - 9394/96, os efeitos da permanência (ou não) dos diferentes sujeitos sociais no interior do sistema escolar brasileiros; e as possibilidades colocadas para esses sujeitos, com os avanços/retrocessos históricos de um conjunto de leis acerca da educação nacional.

EMENTA

Fundamentos filosóficos, históricos, socioeconômicos e políticos da educação brasileira. O sistema escolar brasileiro. Fundamentos legais. O Ensino Básico na Lei 9394/96. Diagnóstico e conhecimento da realidade da escola: histórico, aspectos físicos, pedagógicos e administrativos. Análise do aspecto pedagógico da escola e regimento escolar.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1)- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96:

- a)- Educação Infantil;
- b)- Ensino Fundamental;
- c)- Ensino Médio.
- d)- Educação Profissional;
- e)- Educação de Jovens e Adultos;
- f)- Educação Especial;
- g)- Educação a distância;
- h)- Educação Superior.

2)- Os efeitos da passagem escolar na vida dos sujeitos.

METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES

As aulas serão organizadas por meio de aulas expositivas, dialogais, seminários e debates dirigidos.

AValiação

Será avaliado o desempenho individual e coletivo, por meio das discussões realizadas em sala de aula, de leituras, atividades extraclasse, avaliações e seminários.

Avaliação Parcial – 30 pontos;
Avaliação Final – 40 pontos;
Seminário – 20 pontos;
Autoavaliação e avaliação da disciplina – 10 pontos.

BIBLIOGRAFIA

ACCARDO, Alain. Sina escolar. In: Bourdieu, Pierre (Coord.). **A miséria do mundo**. Petrópolis, RJ: Vozes. 2007, pp.: 595/612.

BRASIL, Ministério da Educação. **Lei nº 9394 de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

_____. **Resolução CNE/CEB nº 2 de 11 de setembro de 2001**. Institui Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica.

_____. **Resolução CNE/CEB nº 1 de 17 de junho de 2004**. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana.

BOURDIEU, Pierre. As contradições da herança. In: Bourdieu, Pierre (Coord.). **A miséria do mundo**. Petrópolis, RJ: Vozes. 2007. pp.: 587/593.

BOURDIEU, Pierre; CHAMPAGNE, Patrick. Os excluídos do interior. In: NOGUEIRA, Maria Alice; CATANI, Afrânio (Orgs.). **Escritos de Educação**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

BRZEZINSKI, Iria (Org.). **LDB interpretada**: diversos olhares se entrecruzam. 10 ed. São Paulo: Cortez, 2007.

LIBÂNEO, José Carlos, OLIVEIRA, João Ferreira de, TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação escolar**: políticas, estrutura e organização. 6 ed. São Paulo: Cortez, 2008.

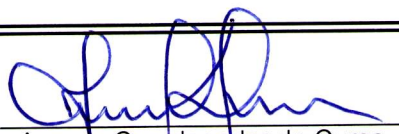
MANFREDI, Silvia Maria. **Educação Profissional no Brasil**. São Paulo: Cortez, 2002.

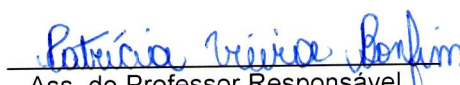
MAZZOTTA, Marcos José Silveira. **Educação Especial no Brasil**: história e políticas públicas. São Paulo: Cortez, 1996.

OLIVEIRA, Zilma Ramos de. **Educação Infantil**: fundamentos e métodos. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2007.

VIANA, Maria José Braga;(1998). *Olga*, cap. IX. In.: **Longevidade escolar em famílias de camadas populares**: algumas condições de possibilidade. 1998. 302 p. Tese (Doutorado). Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 1998. p. 240-265.

Obs.: Caso haja necessidade, outros textos poderão ser utilizados ao longo do semestre.


Ass. do Coordenador do Curso


Ass. do Professor Responsável

São João Del Rei, 02 / 03 / 11 .